

В БУДУЩЕЕ – УВЕРЕННО, С ОПТИМИЗМОМ

Уважаемые коллеги, студенты, магистранты и докторанты!
От всей души поздравляю Вас с Днем знаний!

Этот самый позитивный и волнующий праздник, который мы отмечаем первого сентября, не только объединяет людей, но и знаменует новый этап в жизни каждого из нас.

Особенно знаковый и памятный он для первокурсников, впервые перешагнувших порог аудитории и для выпускников, которые готовятся получить в конце учебного года диплом о высшем образовании. Для тех и других этот год будет особым, как год обретения новых знаний, счастливая пора студенческой дружбы, важная ступень на пути к профессионализму.



В новый, ответственный период вашей жизни вы вступаете повзрослевшими, отдохнувшими, с новыми амбициозными планами и креативными идеями. Эти качества и отличают наших студентов, мобильных, прогрессивных, активных, жаждущих знаний и новых открытий, выбравших самые интересные специальности, умеющих самостоятельно мыслить и принимать верные решения.

Этот дух устремленности в будущее передается в нашем вузе из поколения в поколение благодаря творческой энергии замечательных педагогов, пестующих таланты, развивающих способности, помогающих заложить крепкий фундамент для реализации самых амбициозных планов.

Мы возлагаем на вас большие надежды и надеемся, что вы уже поняли – сегодня главное не только наличие диплома. Чтобы стать успешным в своей профессии нужны глубокие знания, свежий взгляд на привычные вещи, уверенность в себе и стремление учиться всю жизнь. Только тогда в любой высококонкурентной отрасли вы покажете себя профессионалом, станете востребованным специалистом. Поэтому не теряйте попусту ни минуты. Время скоротечно, и, к сожалению, является самым невозобновляемым ресурсом.

Желаю вам решения всех поставленных задач, преодоления трудностей, покорения вершин. Своим коллегам, профессорско-преподавательскому коллективу – вдохновения, сил и неиссякаемой энергии в вашем благородном и огромной важности труде - подготовке интеллектуального потенциала нации, от которого зависят благополучие и процветание страны.

*Амирлан Кусаинов,
Президент КАУ*



ВЫИГРАН НОВЫЙ ГРАНТ В РАМКАХ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

В ближайшее время наши студенты отправятся на побережье Атлантического океана для получения новых знаний.

Международный отдел КАУ выиграл грант на финансирование академической мобильности Erasmus+ K107 с Университетом Кадиса (г. Кадис, Испания), полностью покрывающий перелет, обучение и проживание.

С 2019 по 2021 учебные года Казахско-Американский Университет направит студентов на полугодовое обучение с ежемесячной стипендией по специальностям «Финансы», «Учет и аудит», «Юриспруденция», «Международные отношения», «Радиоэлектроника и телекоммуникации». Грант также рассчитан на профессорско-преподавательский состав КАУ, которые смогут читать лекции в Университете Кадиса. Кроме того, ППС и административный персонал университета смогут пройти бесплатные тренинги.

Это уже пятый проект Erasmus + KA107. Он зарекомендовал себя как мощный инструмент для академического и научного сотрудничества. Во время предыдущих четырех проектов Университет Кадиса занял второе место в Испании по бюджету и/или количеству утвержденных проектов. В этом конкурсе Университет Кадиса занял первое место по бюджету вместе с Университетом Гранады.

*А.Максимова,
специалист международного отдела КАУ*

СЧАСТЬЯ И УДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

Уважаемые студенты, преподаватели, сотрудники, выпускники и партнеры Казахско-Американского университета, от всей души поздравляю Вас с началом нового учебного года в нашем кампусе! Пусть новый 2019-2020 учебный год будет успешным!

КАУ – это дружная Семья, объединяющая в себе университет, Алматинский колледж связи и Ассоциированную ЮНЕСКО школу.

Мы завершили минувший учебный год с хорошими достижениями. КАУ набрал в прошлом году хороший контингент эрудированных студентов, им преподавали талантливые преподаватели, мастера своего дела.

Прошедший год завершился успешным прохождением государственной аттестации Алматинского колледжа связи при КАУ и Ассоциированной ЮНЕСКО школы при КАУ. На уровне высшего образования было полностью модернизировано содержание образовательных программ и учебных планов КАУ, раз-

работаны принципиально новые обучающие программы.

Усилилась интернационализация вуза. В наступающем учебном году 8 студентов таких образовательных программ КАУ, как Международные отношения, Учет и Аудит, Финансы, Юриспруденция, Радиотехника, электроника и телекоммуникации бесплатно пройдут семестровое обучение в лучших вузах Европейского Союза. В КАУ ожидается приезд на обучение 4-х студентов по обмену из Испании.

В целях усиления практикоориентированности преподаваемых дисциплин, для получения прикладных знаний студентами налажено тесное сотрудничество с практиками посредством организации производственных и преддипломных практик, летних студенческих стажировок на производстве, чтения студентам лекций штатными и приглашенными преподавателями, организации гостевых лекций и мастер-классов ведущих работодателей и представителей экспертного сообщества,

внедрения дуального обучения в колледже.

Немаловажную роль играет обеспечение высокого качества образовательных услуг. В КАУ выстроена четкая система внутреннего аудита качества, делается упор на развитие академического уровня образовательных программ и академической честности преподавателей и студентов вуза, колледжа и школы КАУ.

Для всех, кто работает в стенах университета, начало нового учебного года является неким символом обновления и надежды на лучшее. Мы верим, что наступающий 2019-2020 учебный год будет успешным для всего кампуса Казахско-Американского университета в лице его подразделений, уровней обучения, направлений, преподавателей, сотрудников и студентов. И пусть новый учебный год принесет нам всем много хороших событий и достижений.

От лица администрации кампуса и от своего имени хочу пожелать счастья и удачи в новом учебном году всему коллективу преподавателей, сотрудников и студентов дружной Семьи КАУ!

*К.С.Абдыхалыков
PhD, директор кампуса КАУ*



ЗДЕСЬ ГОТОВЯТ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Для ознакомления студентов с правилами и способами монтажа в учебном плане предусмотрена электромонтажная практика.



Для ее проведения в АКС оборудованы электромонтажные мастерские, где установлено оборудование, позволяющее вести подготовку высококвалифицированных специалистов. Здесь учатся разделять кабель, выполнять последовательные и параллельные соединения, осуществлять монтаж различных схем: усилителей, источников питания, выпрямителей, стабилизаторов, триггеров и многое др.

Рабочие места оборудованы необходимым набором инструментов, приборов, паяльными станциями, используемыми при сборке монтаж-

ных схем, измерениях. Уроки проводятся с применением мультимедийной аппаратуры, макетов, измерительной аппаратуры и наборов инструментов. В данной мастерской выполняется также сборка простейших схем усилителей звуковой частоты; измерение характеристик и параметров схем УЗЧ; разборка и сборка схем источников питания; монтаж и поиск неисправностей в схемах стабилизаторов, выпрямителей, триггеров.

Преподаватели цикла «Радиоэлектроника и связь»



Ел болашағы – кәсіби білікті маман қолында

Баршамызға белгілі қазіргі колледж оқу процесіндегі басты мақсат – жаңа технологияларды жеткілікті түрде меңгеріп, заман талабына сай білім беруге ұмтылу әрбір оқытушының міндеті болып саналады. Колледж оқытушыларының басты мақсаты – болашақ жас мамандардың санасына тәжірибелік білім нәрін себу. Болашақ иесі жас мамандарға дұрыс бағыт–бағдар беру, теориялық дәрістерден өткен тақырыптарды тәжірибелік жұмыстармен ұштастырып машықтанып әдістемелік түрлерімен қаруландырып қана қоймай, еркін жұмыс жасайтын маман етіп дайындау.

Колледжде жүргізілетін тәжірибелік сабақтар үрдісінде пайдаланып жүрген әдіс – тәсілдер оқытушылардың оқуға деген ынта – ықыласының, дағды мен ой – өріс, білім – біліктерінің арттыруға үлес қосатыны сөзсіз. Колледж оқу шеберханаларында тәжірибелік жұмыстарда барынша студенттердің өз бетімен еркін орындау әдісін жиі қолданылады. Әр тәжірибелік жұмыста түрлі-түрлі белсенді әдіс-тәсілдерді пайдаланып, білім алушыларды сын тұрғысынан ой-ланта отырып, білімге құштарлықтарын ояту көзделеді.

Сонымен, қорыта келе, колледж студенттерін XXI ғасырда және кейінгі ғасырларда білікті кәсіби маман болу үшін қажетті жаңа технология жетістіктерімен қаруландыру-оқытушылар үшін ынталандырушы күш болып табылады. Студенттерді күннен – күнге қолжетімділік артып келе жатқан анағұрлым кең телекоммуникациялық



жаңа жетістіктерге тиімді және ойдағыдай қатысуына мүмкіндік беретін сыни тұрғыдан ойлау мен зерттеу дағдыларын дамыту керек.

Сондықтан да, келешекте тағы да басқа жаңашыл әдіс-тәсілдерді тәжірибелік жұмыстарды орындау барысында жиі қолданып, оларды дамытып студенттердің ой-өрісін шыңдауды көздеу керек. Себебі дана халқымыз айтқандай: «Балам деген жұрт болмаса, жұртым дейтін бала қайдан болсын?!». Демек оқытушы үшін бұл ұлы мақсат болып табылады. Осынау ұлы мақсаттар жолында аянбай еңбек ету барша оқытушылар қауымына парыз деп білемін.

*Р.Р. Рахымжанов,
АБК оқытушысы*

КӘСІПТІК-ТЕХНИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ — КЕЛЕШЕК КЕШІЛІ

Қазақ-Америка университеті жанындағы Алматы байланыс колледжі – республикадағы кәсіптік-техникалық білім беруде көш бастап келе жатқан, білімді де білікті ұстаздар қызмет атқаратын, кәсіби маман даярлауда тәжірибесі мол, іргелі оқу орындарының бірі.

Мұндағы басым бағыттың бірі еңбек нарығына қажетті маман даярлау болып табылады. Колледжде «Радиоэлектроника және байланыс», «Оптикалық

және электрондық жабдықтар», «Аударма ісі» сияқты мамандықтар бойынша білім беріледі. Колледж қабырғасында сапалы маман даярлау үшін қажетті материалдық-техникалық база құрылып, оқу кабинеттері зертханалық кабинеттер, шеберханалар талапқа сай жасақталған. Әр дәрісхана мультимедиялық-зертханалық кабинетпен, интербелсенді тақтамен, компьютермен, замануи аудио-видео құралдармен, автоматтандырылған кітапхана жүйесімен, Интернет желісі және Wi-Fi нүктелерімен жабдықталған.

Бүгінде кәсіби білім беруде дуальдық оқыту ұғымы білім беру кеңістігінде кеңінен таныс болып қалды. Әлемнің озық елдерінде табысты қолданылып келе жатқан осы жүйе



кәсіптік білім беру саласына батыл еніп келеді. Дуальдық жүйе дегеніміз, білімгер-түлектер білім алумен қатар, кәсіпорындарда жұмыс істеуді бастайды. Оқуды бітіргенде бұл білімгерлер кәсіпорынның жұмыс ерекшеліктерімен және қондырғы-құрылғыларымен толық танысып, сол кәсіпорынға орналасуға мүмкіндік алады.

Оқу үдерісінде дуальды оқыту жүйесін енгізу арқылы күтілетін нәтижелері де аз емес. Олар: теория мен тәжірибе сабақтары арасындағы алшақтық жойылады; түлектердің жұмысқа орналасу мәселесі оң шешімін

табады; оқу орыны жұмыс берушінің болашақ мамандарға деген талаптарын үнемі ескеріп отырады; жұмыс берушілер өндіріс талабына сай білім алушыларға

қойылатын біліктілік талаптарды дайындауға, кәсіптік стандарттарды, дуальды оқу жүйесі бойынша модульдік оқу бағдарламаларын дайындауға және арнайы пән оқытушылар мен өндірістік оқу шеберлерін тағылымдамадан өткізуге қатысады; дуальды оқу жүйесімен оқыған оқушы белгілі құзыреттерді меңгерген кәсіби маман болып қалыптасады.

Алматы байланыс колледжі жеке тұлғаны еңбек нарығының сұранысына сәйкес тұлғаның жеке қажеттілігін ескере отырып, үздіксіз білім беру жағдайында техникалық және кәсіптік мамандарды дайындау бағытында зор үлес қосуда.

Біздің негізгі мақсатымыз теориялық білім мен іс-тәжірибені ұштастырып, болашақ кәсіби құзыретті маман дайындау болып келеді. Колледж түлектері бүгінгі таңда республиканың түкпір-түкпірінде өз мамандықтары бойынша абыройлы еңбек етуде.

*Л.Е. Карменова,
АБК оқытушысы*



АРДАГЕРЛЕР – КОЛЛЕДЖ МАҚТАНЫШЫ

Алматы байланыс колледждің өмір сүру кезеңдері Ұлы Отан соғысы, Кеңес дәуірі мен оның құрылуы сатысы, егемендік алу кезеңдері және мемлекетіміздің қалыптасу кезеңдерімен тығыз ұштасып келеді. Техникум құрылған кездері не оқитын ғимарат, зертханасы, не студенттердің жатақанасы болмады.



Ұлы Отан соғысының алғашқы күндерінен бастап сұрапыл соғысқа оқытушылар мен жоғарғы курс студенттері кете бастады. Сол жылдардың өзінде халық шаруашылығы мен соғысқа мамандар даярлау тоқтатылмады. Соғыс аяқталғанда техникум өзінің статусын жоғалтпады, материалдық негізін бекітіп, оқытушылар құрамы жетілдіріліп, студенттер саны әр жылда өсіп отырды.

Колледж қазіргі уақытқа дейін ардагер-оқытушыларынан қол үзбей келеді. Биылғы оқу жылында Ұлы Отан соғысының ардагері В.И. Якушенко, өзінің 90 жылдық мерей тойын атап өтсе, концлагер тұтқыны М.А. Шадова 80 жылдық тойын тойлап, қазірге дейін колледж төрінің сәні болуда. Әр мереке қарсаңында ҚАУ әкімшілігінің

қолдауымен аталмыш колледждің соғыс ардагері мен еңбек ардагерлеріне сый-құрмет үзілместен көрсетіліп келеді.

1953 жылдан бастап 30 жыл техникумда еңбек еткен, 1980 жылдары Алматы қаласының Құрмет тақтасында бірнеше жыл бойы ілініп тұрған, техникумның мақтанышы, «Үздік байланысшы» атағына ие болған, «Еңбек ардагері» медалінің иегері В.А. Нефедова былтыр ғана 90 жасын тойлап өтті.

Сондай ақ кеңес өкіметі тұсында колледждің дамуына зор үлес қосқан, жоғарғы деңгейдегі мамандарды даярлауға ат салысқан, Қазақстан Республикасының Құрметті Ұстазы, Білім Үздігі Н.Б.Джайлаубекова оқу ордамыздың құтты қонағының бірі.

Еңбегі ерен, талантты басшы бола білген Ғайни Айғараеваның колледждің бүгінгі мәртебесіне қосқан үлесі зор. 40 жылдық қызметінде Ғайни Әбдібайқызы өзінің еңбекқорлығымен қызметтестерінің арасында үлкен беделге, зор құрметке ие болған тәлімгер ұстаз, ізденімпаз басшы.

Атадан мұра, ұрпаққа өнеге болар кемел колледжіміздің рухани жаңғыруының жаңа белесінде білім шаңырағың келер жылы 90 жылдық мерейтойын тойламақшымыз. Қажырлы еңбек, үздіксіз ізденіс, қарымды қабілет колледж ұжымының негізгі ұстанымы болып қала бермек

А.К.Сариева

ҚАУжанындағы Алматы байланыс колледжінің оқытушысы

Особенности адаптации первоклассников к школе

Успешность адаптации первоклассника к школе зависит от слаженности усилий учителя, психолога, администрации и родителей. Продолжительность периода адаптации зависит от индивидуальных особенностей ребенка; уровня готовности к школе; степени развития социальных навыков.



Процесс приспособления ребенка к школе многогранен и требует постоянного контроля и коррекции со стороны взрослых. Для обеспечения плановости его протекания администрацией образовательного учреждения должна быть инициирована разработка программы адаптации первоклассников. Это комплексный документ, включающий различные мероприятия, среди которых главными являются: диагностика; адаптационные и корректирующие занятия с детьми; работа с родителями.

Для проведения диагностики можно использовать различные методики по исследованию адаптации первоклассников к школе: наблюдение; методику изучения учебной мотивации; методику «Лесенка»; методику изучения школьной тревожности; рисуночную методику «Рисунок человека».

Основное задание такой глубокой диагностики — выявить трудности адаптации первоклассников к школе и наметить способы их преодоления. Коррекция проводится путем организации коллективных занятий или индивидуальных консультаций. Мероприятия для детей делятся на общеклассные — для знакомства ребят друг с другом, с правилами поведения в школе, построения дружеских отношений и т.д.; групповые, индивидуальные — для отдельных перво-

классников, имеющих определенные проблемы в адаптации.

Работа с родителями в адаптационный период должна быть направлена на повышение их педагогической образованности. С этой целью необходимо проводить тематические родительские собрания, разработать советы родителям по преодолению трудностей в адаптации ребенка, организовать индивидуальные консультации.

Эффективная реализация основных направлений программы адаптации первоклассников приводит к смягчению и ускорению процесса овладения ребенком новым видом деятельности, новой социальной ролью.

Проблемы адаптации первоклассников к школе являются актуальными для всей системы образования. Каждый ребенок, попадая первый раз в школу, волнуется, переживает и ждет поддержки от взрослых — родителей и учителя. Главная задача, которая должна быть решена в этот период — сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребенка.

М.Т.Атабаева,

учитель начальных классов Школы при КАУ

«Есептеуіш техника» мамандығының түлектері

21 маусым күні ҚАУ жанындағы Алматы байланыс колледжіндегі «Есептеуіш техника және бағдарламалық қамтамасыздандыру» мамандығының түлектері диплом жұмыстарын қорғады.

Диплом жұмыстары ақпараттық технологияның заманауи талабына сай болды. Атап айтқанда Авхадиев Мансур Галаянуровичтың «Arduino платформасында жоба құру» деп аталатын жобасында қауіпсіздік техникасының сұранысына сай белгі беру (сигнализация) жұмысы көрсетілді, соны-

мен қатар Крупин Дмитрий Юрьевич WiMax көмегімен құрылған жұмысын көрсетті. Расторгуев Алексей ЖШС «1С бағдарламасы» компаниясына қомақты сайт құрып бергенін көрсетті. Жалпы топ студенттері белсенді ат салысып өз жұмыстарын ортаға салды.

Колледжіміздің түлектерін алдыда күтіп тұрған сын, яғни тестті ойдағыдай тапсырып, қалаған Университетке түсіп кетулеріне шын жүректен тілектеспіз!

Г.М.Мансурова

ҚАУ жанындағы АБК оқытушысы



КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ЛЕГКО УЧИТЬСЯ



Подготовка к экзаменам всегда очень напряженный период. И от того, насколько правильно вы организуете свой режим, сделаете все, чтобы помочь своему организму справиться с повышенной нагрузкой, будет зависеть успешная сдача экзаменов. В этот период одинаково важны не только систематическая работа, знания, способы и умения, но и физическая, моральная подготовленность и высокая работоспособность.

Поэтому очень важно как можно скорее приспособиться к новым условиям учебных занятий. В связи с этим не рекомендуется в период подготовки к экзаменам резко менять свой режим дня, важно сохранить привычное время пробуждения и отхода ко сну, продолжительность и порядок занятий, часы приёма пищи и пребывание на свежем воздухе.

Одним из главных условий и поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности.

В профессиональном образовании, как, впрочем, и в любом другом, домашняя учебная работа - составная часть процесса обучения, которая выполняется учащимися самостоятельно после уроков.

Главное, чтобы домашние задания не превращались в наказание. Пройдут годы, и напомнить учебный материал по нашему предмету учащиеся, наверное, уже не будут, а вот нас, учителей, запомнят на всю жизнь. Хороших или плохих, добрых или жестоких. Выбор за нами.

Г.К. Раймбекова,

преподаватель начальной школы

В ДУХЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



Алматинский колледж связи провел на финише прошлого учебного года Международную научно-практическую конференцию «Рухани жаңғыру – импульс современного образования».

В работе конференции приняли участие преподаватели высших, средне-профессиональных, средних учебных заведений Казахстана и зарубежных стран.

Решение важных задач социально-экономического развития Казахстана невозможно без кардинальной модернизации образования. Отмечая это, участники конференции поделились своим опытом и видением развития образования.

Перед началом конференции в фойе была организована выставка научных, методических публикаций преподавателей колледжа. Открывая мероприятие, директор колледжа, к.п.н. Г.А.Айгараева выступила с докладом «Актуальные проблемы модернизации современного образования», сделав акценты на приоритетах: овладение современными методиками и программами обучения, повышение уровня преподавания, обучение востребованным знаниям и навыкам, профессионально-техническая подготовка, аналитическое мышление и т.д.

С интересными и актуальными докладами выступили профессор Нури Балта и преподаватель Мустафа Аб-

дулбакиоглу из Университета Международного Бизнеса, подробно осветив особенности проекта, предлагающего программу STEM (наука, технология, инженерия и математика), преподавания физики и математики, повышения квалификации (PD) преподавателями на английском языке.

Преподаватель колледжа имени Сулеймана Демиреля Гази Айдын рассмотрел ряд классификаций дискурса, выделив техно-математический дискурс, имеющий такие параметры, как письменная фиксированность, институциональность, информативность.

Работа конференции прошла в трех секциях: Модернизация содержания технического и профессионального образования, ориентированного на индустриально-инновационное развитие страны; Новое гуманитарное знание: современность и будущее; Общеобразовательные дисциплины как базис в формировании профессиональных значимых качеств у будущих специалистов. На каждой секции прошло активное обсуждение модернизации образования, прозвучали мнения и предложения.

А.Р.Рахимкужаева
преподаватель АКС при КАУ

Студенческий пикник

Для дружного коллектива единомышленников КАУ общение и дружба – это основа здорового климата и доброжелательных отношений между студентами и преподавателями.

Вот и пикник АКС и бакалавриата прошел очень весело, интересно, и каждый из его участников, несмотря на погоду, сумел хорошо отдохнуть и набраться сил. Подобные мероприятия объединяют всех студентов. Ведь

это не просто выезд на природу, возможность подышать свежим воздухом.

Пикник даёт возможность студентам пообщаться и не только в стенах ВУЗА, но и за его пределами. Здесь в приятной обстановке можно узнать друг друга поближе, поделиться своими историями и забавными случаями из жизни. Прекрасный получился отдых, студенты играли, веселились и шутили. Было очень весело...



ШАХМАТЫ – ИГРА КОРОЛЕЙ

Шахматы развивают в человеке логику, волю, способность к концентрации. Трудно представить всю ту пользу, которую может принести изучение этой благородной игры в раннем возрасте.



Не случайно бывший президент Международной федерации шахмат Кирсан Илюмжинов предложил сделать шахматы одним из предметов школьной программы. И пока в министерстве образования только рассматривают возможность введения в Школе при КАУ ученики начальной школы занимаются шахматами с 1-го класса.

Мади Мамаевич Сулейханов на регулярной основе проводит внутришкольные соревнования, по ре-

зультатам которых лучшие ученики получают возможность участия в городском чемпионате, добиваясь высоких результатов.

В новом учебном году кружок «Шахматы» вновь открывает свои двери для учеников, надеемся, что они еще не раз порадуют нас своими победами и достижениями.

Т.С. Мизимбаев
М.М. Сулейханов
преподаватели Школы при КАУ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ КОМАНДИРОВКА



Образовательная компания EF является филиалом Казахско-Американского Университета.

На рынке Казахстана она существует 20 лет. Школы EF, расположенные по всему миру, отвечают самым высоким стандартам и аккредитованы мировыми образовательными организациями, такими как Британский совет, Независимый Школьный Инспекторат.

Языковые школы EF являются единственными, кто предлагает студентам сертифицированные университетские курсы. За 2 года сотрудничества на базе EF прошли практику 20 студентов КАУ. Ежегодно преподаватель КАУ Татьяна Алексеевна Яншина в качестве лидера группы сопровождает студентов, выезжающих на обучение в США и Англию. 5 студентов КАУ и Колледжа при КАУ посетили школы EF.

