

МАКСИМАЛЬНО ОТВЕЧАТЬ СОВРЕМЕННЫМ КРИТЕРИЯМ

*Уважаемые преподаватели, дорогие студенты!
От всей души поздравляю Вас с наступившим
Новым 2018 годом!*

Мы проводили ушедший год с особым почтением, как год 26-летия Независимости нашего государства – очередной исторической вехой, которая займет свое достойное место как яркий символ масштабных достижений народа Казахстана.

2017 год для коллектива КАУ пролетел как одно мгновение, потому что был полон многих значимых событий, которые займут свое место в истории университета.

Отсчет нового 2018-го года мы начинаем под знаком Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Новые возможности развития в условиях Четвертой промышленной революции». Этот стратегический документ показывает пути и цели, над которыми нам предстоит работать, имея прочный фундамент, который создан за годы становле-

ния нашей страны. Коллектив КАУ единодушно поддерживает инициативы Президента, изложенные в Послании, которое ставит перед казахстанским обществом 10 основных задач по развитию страны в целях ускоренного вхождения в число 30-ти наиболее развитых стран мира.

Это самые ключевые и наиболее важные направления развития государства, которые определяют улучшение благосостояния казахстанцев, развитие социальной сферы и экономики страны. И главное – предложен механизм реализации обозначенных приоритетов. Задачи, стоящие в предстоящий период, касаются индустриальной сферы, которая должна стать флагманом внедрения новых технологий за счет повышения производительности труда через цифровизацию производственных



процессов и освоение современных бизнес-моделей. Намечены меры по «перезагрузке» финансового сектора посредством оздоровления банковской системы, развития агропромышленного комплекса, транспортной и логистической инфраструктуры.

В Послании подчеркивается, что для реализации этих глобальных задач необходимы дальнейшие последовательные институ-

циональные преобразования во многих сферах жизни общества.

Профессорско-преподавательского состава КАУ непосредственно касаются задачи, поставленные Президентом страны по развитию человеческого капитала, которые по словам Главы государства являются основой модернизации, и зависят от создания передовой системы образования. И для решения этих основополагающих задач необходимо сконцентрироваться на совершенствовании обучения, подготовке высококвалифицированных специалистов, профессионалов своего дела.

Как отметил Президент Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана: «...идеалом нашего общества должен стать казахстанец, знающий свои историю, язык, культуру, при этом современный, владеющий иностранными языками, имеющий передовые и глобальные взгляды».

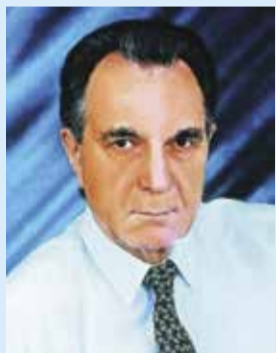
Студенты КАУ должны стремиться быть образованными, мак-

симально отвечать современным критериям. И ценность Послания в том, что оно стало не только важным стимулом дальнейшей модернизации страны, но и служит руководством к действию для каждого казахстанца.

У нашей страны есть все условия и возможности для вхождения в число лидеров нового мира. Актуальными являются слова Главы государства, которые ставят единую задачу перед всеми жителями нашей страны: «Чтобы соответствовать новому времени, нам предстоит сплотиться в единую нацию – нацию, стоящую на пороге исторического восхождения в условиях Четвертой промышленной революции».

На Новый 2018 год мы строим грандиозные планы. Чтобы реализовать их, желаю всем крепкого здоровья, благополучия, счастья и успехов!

*А.А. Кусаинов,
президент КАУ*



С днем рождения!

Уважаемый Надир Каримович!
Коллектив Казахско-Американского Университета поздравляет Вас с днем рождения!
Благодарим за поддержку и желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в работе.

Экзамены закончены – впереди практика

Процесс подготовки студентов к практике начинается с осени, когда у заведующей по производственной практике А.К.Ергалиевой они могут получить первую информацию о месте практики и условиях ее прохождения.

Главной задачей технологической практики является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, развитие профессионального мышления и приобретение практических навыков на производстве.

Для прохождения практики заключаются договоры с предприятиями и учреждениями по профилю специальностей АКС. Так, согласно новому положению по прохождению практики, разработанному РДТ «Алматытелеком», студенты АКС могут проходить практику на бесплатной основе при условии высокой успеваемости.

Перед началом проводится установочная конференция для обсуждения целей

и задач практики, на которой студенты знакомятся с порядком ее прохождения, составлением отчетности (дневник и отчет). Все студенты, направленные в РДТ «Алматытелеком», прошли семинар по технике безопасности и охране труда.

В нынешнем году среди закрепленных баз практики филиалы АО «Казахтелеком» в Актобе, Кульсары, Жаркенте, Талдыкоргане, Талгаре, Аральске, Шымкенте, Таразе, АО «Казтелерадио», АО «Хабар», ТОО «Алма-ТВ», ТОО «Базистелеком», ТОО «Line System Engineering» и др.

Желаем нашим студентам интересной практики и успешного освоения специальности!

*В.М. Ишмухамедова,
А.К.Шуакаева
преподаватели АКС при КАУ*

Лучшая образовательная организация XXI века. ЛИДЕРЫ БУДУЩЕГО

21-23 декабря 2017 года Школа при КАУ принимала участие в Международном конкурсе «Лучшая образовательная организация XXI века. Лидеры будущего» в рамках Международной Образовательной Ассамблеи в г. Казани «Развитие системы оценки качества образования: проблемы и пути решения в XXI веке».

Звание лучших оспаривали более 150 руководителей и педагогов организаций образования России, Татарстана и Казахстана.

В конкурсной работе в секции «Инновационные векторы развития оценки качества современного образования» директор Школы Рауле Жумагалиевна Тайшибаева достойно представила казахстанский опыт внедрения обновленного содержания образования, в частности оценивание учебно-воспитательного процесса. В том числе: новые нормативно-правовые документы по обновленному содержанию; успешный опыт проведения курсовой подготовки учителей при ЦПМ и АО ЦПГК «Өрлеу» г.Алматы; разработанный учебно-методиче-

ский комплекс для учителя; критериальное оценивание (суммативное и формативное); мониторинг качества образования школы. Выступление вызвало большой интерес у участников.

По итогам конкурса Школа при КАУ удостоена диплома «Лучшая образовательная организация XXI века. Лучшая частная школа. Лидеры будущего», диплома и медали в номинации «Лучший директор-2017», диплома «Лучший менеджер в образовании».



Эффективность кредитной системы обучения

Современный рынок труда - это рынок сертифицированных работников, которые, оплачивая свою учебу, должны управлять этим процессом и воздействовать на него.



На что нацелен современный потребитель сферы образования – студент: получить интересную стабильную работу, материальное благополучие, хороший коллектив коллег по работе. Фирмы и организации желают получить грамотного энергичного работника. Кредитная система в значительной мере позволяет реализовать эти требования.

В первую очередь она обладает гибкостью выбора получаемой информации и знаний в ВУЗе, что дает возможность студенту изучать интересные для него дисциплины, формировать свой информационный багаж специалиста. Для оказания помощи студенту в выборе траектории обучения, ориентации в учебном процессе создана служба эдвайзеров-консультантов.

Второе, что реализуется в кредитной системе - это влияние студента на процесс обучения. Его мнение значительно влияет на положение преподавателя. Студент может выбирать преподавателя, отказываясь от услуг того, кто по его мнению дает некачественные знания. Такая постановка вопроса заставляет преподавателя

держат себя в форме, повышать свои профессиональные знания.

Третьим достоинством кредитной системы является отделение процесса обучения от процесса оценки результатов обучения. Преподаватель проводит занятия, проставляет текущие баллы успеваемости, но окончательную оценку результатов его деятельности выполняет центр по тестированию. При такой системе отсутствует фактор субъективной симпатии или антипатии преподавателя, его настроения во время экзамена, желания зависить или занижить оценки и т.д.

Важным показателем качества работы ВУЗа является издание собственных учебников и пособий. Это дает большое конкурентное преимущество, так как показывает высокий профессиональный уровень и опыт преподавателей. Новая система обучения предполагает издание и распространение учебно-методических комплексов (УМК).

Ключевым вопросом является уровень внедрения современных информационных технологий. Компьютеризация должна охватывать как учебный процесс,

так и внутреннюю деятельность ВУЗа. Использование современных информационных технологий не означает простое насыщение ВУЗа компьютерами, а переход на электронную систему документации, издание электронных учебников и пособий, дистанционное обучение, овладение алгоритмическими языками, их применение в учебном процессе и научно-исследовательской работе, работа с графическими пакетами и проектирование с их применением, работа с электронными базами данных и т.д.

Борьба за клиента-абитуриента рождает качество, дает стимул повышать уровень своего ВУЗа, его привлекательность и конкурентоспособность. Для создания конкуренции важна система рейтинговой оценки ВУЗов для получения заказчиком объективной картины по интересующему ВУЗу, а инвесторы будут знать, какому ВУЗу лучше доверить свои средства. Эту задачу решает система добровольной независимой сертификации выпускников ВУЗов, применяемая, к примеру, в США.

Образовательная деятельность - выгодное дело, приносящее большие доходы. Высокий рейтинг ВУЗа определяет его высокую доходность, высокий уровень заработной платы персонала, современную научную аппаратуру и информацию, стажировки в международных образовательных и научных центрах. Это большой стимул для заинтересованности всех сотрудников в качественной работе.

Внедрение кредитной системы обучения находится на начальном этапе, и потребуется время для его становления. Но главное в том, что это движение в правильном направлении.

*В.М. Ишмухамедова,
А.К. Шукаева
преподаватели АКС при КАУ*

благотворительная акция
КОРОБКА
храбрости



Подарки детям из хосписа собрали в Школе при Казахско-Американском Университете



Идейным вдохновителем акции стала мама ученицы 3ДЗ класса Адели Аскаровна Оразалиева-Жаппиева. Являясь членом волонтерского движения, она уже не первый год проводит в классе подобную акцию. Это ярмарка, сбор гостинцев для пациентов хосписа. В этом году ученики 3ДЗ класса собрали «Коробку храбрости». Перед началом акции Адели Аскаровна познакомила ребят и родителей с условиями сбора подарков.

Учащиеся своими хорошими делами и поступками зарабатывали подарки у своих родителей. С их помощью собрано две «Коробки храбрости» для детей, ежедневно переносящих болезненные процедуры. В нее вошли кубик-рубика, набор для вышивки, пластилин с карандашами, простая мягкая игрушка.

Каждый из учеников класса принял участие в акции и, принося подарок, рассказал, как он помог родителям. Кто-то сидел с младшим братиком или сестренкой, кто-то помогал делать уборку дома или во дворе, а кто-то просто порадовал родителей своими школьными успехами. Учащиеся изготовили своими руками открытки, написав поздравления с Новым годом и пожелания выздоровления.

Ежедневно маленькие пациенты хосписа переносят болезненные процедуры, и в наших силах оказать им посильную поддержку!

*Т. Г. Тищенко
куратор 3ДЗ класса
Школы при КАУ*



Учитель – это призвание

На протяжении долгих лет Бакбала Надирбековна Урисбаева отличается среди коллег своим высоким профессионализмом. Её уроки являются образцом, поэтому интересны как учащимся, так и учителям Школы.

Умелое владение традиционными и современными технологиями педагогического труда, творческий поиск, открытость к инновациям в образовании, педагогический такт позволяют учителю достигать высоких результатов в работе.

Открытая к инновациям в образовании, Бакбала Надирбековна активно использует исследовательские и проектные технологии, развивая творческий потенциал обучающихся, стимулируя их на самостоятельное получение знаний с учетом их интересов, особенностей и возможностей. Обучающиеся используют различные виды источников: мультимедийные энциклопедии, ресурсы Интернета, материалы периодических изданий. На уроках они используют программы MS

Word, MS Excel, MS Power Point.

Бакбала Надирбековна – требовательный педагог, отзывчивый и скромный человек, обладающий адаптивным стилем поведения и педагогического общения. Будучи настоящим Учителем, в своей деятельности она не забывает о воспитательной работе. Проблемы школьников ей интересны, и своим личным примером она формирует у детей высокую нравственность, ответственность, духовность, патриотизм.

Её уроки отличает увлечённость преподаваемым предметом, приоритет



на самостоятельную работу. Бакбала Надирбековна даёт учащимся возможность самим находить ответы на сложные вопросы. Найти общий язык не только с детьми, но и с коллегами по работе позволяют такие качества, как тактичность и справедливость.

За многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, за профессионализм и предан-

ность благородному делу в честь Дня Независимости Республики Казахстан учитель награждена медалями «Отан патриоты», «Жылдың үздік мұғалімі» и Благодарственным письмом от руководства Ассоциированной ЮНЕСКО Школы при Казахско-Американском Университете.

*А.Е. Нурахметова
Школа при КАУ*



ПРОФЕССИЯ СВЯЗИСТА ВСЕГДА СОВРЕМЕННА

Алматинский колледж связи выступает новатором в сфере внедрения новейших моделей и образовательных технологий, кредитной и дуальной системы обучения, став экспериментальной площадкой внедрения кредитной технологии обучения в Казахстане среди учебных заведений ТИПО

В целях внедрения дуальной системы обучения колледж заключил договор о социальном партнерстве с АФ АО «Казпочта» «Алматинский почтамт» об организации и создании условий для практических занятий учащихся специальности 130600 0 – «Радиоэлектроника и связь» по квалификации техник почтовой связи. В целях реализации договора в АКС сформирован контингент обучающихся.



Технология дуальной формы обучения опирается на формирование на уровне начальных курсов

сов общетеоретической базы, на старших курсах - проведение занятий по индивидуальному плану с разбором и решением практико-ориентированных учебных задач, требующих уточнения в производственных условиях. Итоговая аттестация проводится в форме защиты курсового проекта по специализации, при использовании расчетов основных экономических показателей деятельности производственного процесса.

Преимущества дуальной системы обучения в росте процента трудоустройства выпускников, ввиду соответствия их профессиональных качеств требованиям работодателя, обеспечении высокой мотивации в освоении знаний, реализации принципа «от практики к теории», уровне подготовленности специалистов, оцениваемой самими работодателями. Учебное заведение получает также возможность составить программу согласно требованиям рынка, повышать квалификацию преподавателей.

Использование данных технологий обучения в Алматинском колледже связи предоставляет студентам возможность получить качественное образование, обеспечивающее статус сертифицированного специалиста.

*В.М. Ишмухамедова,
А.К. Шуаева
преподаватели АКС при КАУ*



НЕЗАВИСИМОСТЬ – наше богатство!

В Казахско-Американском университете в группах ФЭП-Ю-17-1С, РЭИТ-17-1С* состоялся открытый эдвайзерский час, посвященный 26-летию Независимости Республики Казахстан.*

С приветственным словом выступил декан КАУ PhD К. С. Абдыхалыков, поздравив всех присутствующих с национальным праздником и осветив основные этапы становления независимости суверенного Казахстана.

Преподаватель А. Р. Рахимужаева затронула декабрьские события 1986 года. Студенты групп посмотрели и обсудили фильм «О Независимости Республики Казахстан», заслушав презентации ко Дню Независимости Республики Казахстан.

Каждый из выступающих подчеркнул, что путь к независимости страны был нелегким. Преодолевая эти трудности, Казахстан стал независимым.



Сегодня Казахстан продолжает свое развитие. В этом немаловажная заслуга Президента республики Н. А. Назарбаева. Мы искренне верим, что Казахстан справится со всеми проблемами и препятствиями, сохранит единство и мирное небо над головой.

*Г. Б. Кашаганова,
Ж. Б. Оспанова,
преподаватели-эдвайзеры КАУ*



Для достижения глубоких и прочных знаний

В современный период востребован высокий уровень знаний студентов, академическая и социальная мобильность подготовленных специалистов, профессионализм и готовность к самообразованию, самосовершенствованию. Эти требования меняют подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, самостоятельной работе учащихся.

Характер и содержание учебного процесса требуют перенести акцент на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Для достижения этой цели преподаватели колледжа совер-

шенствуют учебно-методическую базу, повышают эффективность занятий СРСП, как основы для формирования мотиваций к развитию творческой активности и способностей студентов. Учитывая разный уровень подготовленности и восприятия знаний у отдельных студентов, это вызывает необходимость применения индивидуальных заданий: либо упро-

щенные ответы по тестам, либо полноценный устный ответ с аналитической подоплекой.

Снижение качества подготовки поступающих в учебные заведения ставит на первый план задачи преодоления психологического барьера к пониманию необходимости стремления к познанию. Ввиду этого преподаватели колледжа используют различные методы выполнения практических заданий.

На заседаниях методического совета преподаватели делятся



методиками проведения лекционных и семинарских занятий. Особое внимание уделяется подготовке молодых преподавателей, для которых эти мероприятия – источник накопления опыта в усвоении новых технологий, практики работы с интерактивной доской и различных интернет-программ.

Показателями качества проведения занятий являются успехи наших студентов в международных и республиканских олимпиадах. Первые места в Международных олимпиадах заняли студенты Арна Камзаева, Жания Даулет, Көзайым Нурлан, Анель Баймуханова, Адия Манакбаева, Аққыз Ибраимова, Нұрша Түркістанова, и другие, вторые места – Торғын Әлқожа, Жәніс Жылқыбаев и другие студенты.

Одной из проблемных вопросов является воспитательная работа с отстающими или нарушающими дисциплину студентами. Для его решения в отдельных группах проводится коллективная работа по поддержанию должного уровня требований к учебе и дисциплине.

Кураторы групп устанавливают тесные контакты с родителями, ведут мониторинг соблюдения учебной дисциплины, индивидуальные беседы. Эти меры позволяют сохранять контингент студентов, повышать качество их успеваемости.

*В.М. Ишмухамедова,
А.К. Шуаева,
преподаватели АКС
при КАУ*



Перо и слово

В современном мире высоких технологий профессия журналиста остается одной из самых востребованных и актуальных, охватывая все сферы жизни и деятельности человека. Основным инструментом журналиста, письмо и речь, используются практически в каждом ремесле, тем самым делая умения журналистов универсальными.



Каждый род журналистики обладает специфическим способом отражения реальности. Пресса (визуальный), радиожурналистика (аудиальный), тележурналистика (аудиовизуальный) и т.д. Когда я еще не знала, что выберу специальность Журналистика, когда я думала только о том, чтобы профессия была творческой и



соприкасалась с литературой, меня привлекло печатное, издательское дело и работа редактором. Позже я узнала, что этот род

журналистики называется газетно-журнальная или печатная журналистика.

И на этом этапе хочу сравнить работу журналиста и писателя. По сути это две крайности одной сущности. Единственное различие между двумя профессиями в том, что у журналиста есть рамки, а у писателя их нет. И здесь актуально высказывание Адриана Декурсель: «Журналист – это писатель, редактируемый своей газетой». Но с той, и с другой стороны исходят мысли в словах на бумаге, что меня и заинтересовало. Журналист – это литературный работник, который излагает текст и представляет его обществу, тем самым информируя и развивая его. А вместе с людьми развивается и журналистика. Появляются новые способы просветить, ознакомить, так чтобы человек разобрался и поверил в то, что ему пытаются донести. Для меня журналист – это шанс быть ближе к перу и слову.

Ярослава Карпова
1 курс, Журналистика

Новые надежды и планы

Новый год для меня - самый любимый и долгожданный праздник. В преддверие Нового года мною овладевает странное чувство, что должно случиться что-то волшебное и радостное. Новый год - это настоящая сказка.



Поступить в КАУ было ещё одной важной ступенью в нашей жизни. Этот год запомнился тем, что, поступив в университет, мы научились быть уверенными в себе, самостоятельными, пунктуальными. За небольшой срок у нас появилось много друзей, с которыми мы рука об руку пройдем в следующий год, где нас ждут перемены к лучшему.

Хочу поблагодарить преподавателей за всё, что вы вложили в нас. Хочу пожелать, чтобы этот Новый год принес вам исключительно светлые моменты. Чтобы

улыбка никогда не сходила с вашего лица, чтобы вы оставались такими же хорошими и замечательными преподавателями. Всем студентам хочу пожелать, чтобы наступивший год подарил массу возможностей и красивых идей, счастливых случаев и добрых мгновений.

Я уверена, что новый год порадует нас новыми свершениями на благо университета, и нам удастся реализовать все поставленные цели.

Асель Турлина
1 курс, Журналистика

Активный спортивный отдых зимой

Учащиеся нашей школы остались довольны продолжительными зимними каникулами, получив достаточно времени для семейного отдыха, совместных игр с друзьями.

Ребята активно отдыхали, занимаясь на спортивных аренах, стадионах и площадках. Городская администрация организовала в этом году бесплатные ледовые арены для массового катания, которые стали популярными и среди наших студентов, заслужив благодарности инициаторам проекта.

Ученики выезжали на горные базы отдыха, катались на лыжах, санках, сноубордах. К примеру,



Малинин Иван, студент 6ДЗ класса, с ранних лет увлекается зимними видами спорта, и участвовал в городских соревнованиях по хоккею, заняв 1 место со своей командой. Увлекаясь спортивными играми, можно не только

выработать характер и выносливость, но и сделать отличный старт для будущей профессиональной карьеры.

Мы желаем нашим студентам вести активный образ жизни и добиваться новых высот в любой деятельности!

Г.А. Нурпеисова
Школа при КАУ

ИДЕТ ВОЛШЕБНИЦА - ЗИМА...

Январь на исходе. Ослепительно ярко светит солнце. Сегодня ясный зимний день. Вокруг все белым-бело: мягкий пушистый снег покрыл ровным слоем землю. На скамейках, крышах домов, деревьях лежит пушистый снег.

Зима – это замечательная пора, прекрасное время для оздоровления организма и укрепления иммунитета. Зима существует не только для того, чтобы болеть,



но и для того, чтобы становиться более здоровым. Зимой мы можем кататься на лыжах, коньках и санках. Очереди выстраиваются

на ледяные горки, каток, лыжную трассу. Зимой все становится сказочным.

Для школьников и студентов зимние каникулы - чудесная пора. Они быстро заканчиваются, но яркие впечатления от них остаются надолго.

Зима дарит нам по-настоящему волшебное зимнее настроение!

А.К. Шуакаева
преподаватель АКС при КАУ

Роль профессиональной этики в формировании компетенции молодых преподавателей школы при КАУ

Профессиональная этика представляет собой систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации.

Нам, молодым и начинающим педагогам Школы при КАУ, следует учиться и брать пример со старших преподавателей, умудренных опытом многих плодотворных лет работы в системе народного образования, вкладывающих свою душу в воспитание и формирование знаний, умений и навыков молодого поколения. Молодым преподавателям предстоит внедрять передовой опыт, новые идеи, идти в ногу с современными технологиями.

Молодые учителя совместно с родителями ищут пути для возвращения в учениках хороших моральных ценностей и талантов. Для этого они участвуют на родительских собраниях, которые в нашей школе проходят в начале каждой чет-



верти. Видя слабые и сильные стороны учеников с разных позиций, они производят совместную корректировку в обучении и воспитании, усиливая положительные качества учащихся, устраняя причины отрицательных явлений, мешающих их развитию.

Данные навыки и умения понадобятся нам в педагогической деятельности, дисциплинируя и настраивая в положительном направлении.

А.К. Минаш
Школа при КАУ